



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Manejo y técnica de higiene en manicura y pedicura.
- Código del Programa de Formación: 63770000 v1
- Nombre del Proyecto Formativo: No aplica.
- Fase del Proyecto: No aplica.
- Actividad de Proyecto Formativo: No aplica.
- Competencia: Atención protocolos de manicura y pedicura.
- Resultados de Aprendizaje:
 - RA1 – Identificar la normativa de bioseguridad ajustado a legislación vigente.
 - RA2 – Realizar valoración estética de la piel y estructura de la lámina ungueal de manos y pies según ficha técnica.
 - RA3 – Implementar protocolos de higienización de equipos y herramientas de acuerdo al procedimiento de manicura y pedicura cosmético.
 - RA4– Evaluar protocolo de manicura y pedicura teniendo en cuenta parámetros de normativa vigente.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 Horas

2. PRESENTACIÓN

MANICURA Y PEDICURA TRADICIONAL



Tomado de: https://www.freepik.es/fotos-premium/manicura-pedicura-rosa-relajantes-flor-orquidea_19706483.htm

Estimado aprendiz bienvenido a este proceso de aprendizaje, donde encontrará herramientas fundamentales que garantizan un conocimiento referente al tema de manicura y pedicura tradicional.

Manicura y pedicura son dos procesos que se desarrollan en el ámbito de la imagen personal, y son dos de los servicios más demandados y en auge en los salones de belleza. La manicura y la pedicura tradicionales deben seguir un orden predeterminado, una higiene adecuada, pero admiten diferentes técnicas cuya elección dependerá del profesional. La pedicura se hace necesaria para aliviar el peso que padecen los pies, además del uso de calzado inadecuado o por uñas mal cortadas; mientras que la manicura permite ofrecer la imagen que queremos tener ante los demás a través de las manos. En la actualidad ambos servicios se han vuelto indispensables y tienen un gran auge en el mundo laboral.

Muchos éxitos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**



3.1 Actividades de reflexión inicial:

HISTORIA DE LA MANICURA Y PEDICURA



Tomado de: <https://www.telebelleza.es/content/18-protocolos-de-trabajo-manos-y-pies>

Para abordar el tema de realizar en un protocolo de manicura y pedicura es importante reflexionar sobre las razones por las cuales una persona decide hacerse un procedimiento como este, la mayoría de las veces la sociedad tiene mucho que ver con los estándares que impone. Es así como lo utilizan como impulsor de autoestima, las personas son fácilmente influenciables, y siempre buscan estar a la vanguardia de nuevas técnicas y tendencias.

Descripción de la actividad: El instructor desarrollará un clase magistral donde realizará una introducción a los temas que se tratarán durante el curso, responda las siguientes preguntas orientadoras en el espacio generado por el instructor:

1. ¿Qué conocimientos tiene frente a los protocolos de manicura y pedicura de hace algunos años?
2. ¿Describa las razones por las cuales las mujeres se realizan con más frecuencia procedimientos de manicura y pedicura?
3. ¿Cuál cree usted que sea el factor más importante en un procedimiento de manicura y pedicura, el protocolo de limpieza o el protocolo de maquillaje y decoración?
4. ¿Cree usted que el estrato socioeconómico es un determinante para la realización de un protocolo de manicura y pedicura?



5. ¿cree usted que la realización de procedimientos de manicura y pedicura es más desarrollada en la actualidad que en tiempos pasados? ¿Y por qué?

Ambiente requerido: Ambiente de formación con tablero acrílico, mesas sillas, computadores, camilla, conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Clase magistral, respuesta a preguntas.

Materiales de formación: No aplica.

Material de apoyo: No aplica.

Duración de la actividad: 4 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

NORMATIVA DE BIOSEGURIDAD



Tomado de: <https://ncsltda.com/wp-content/uploads/2020/04/cosmetologa%CC%81-natural-center-bioseguridad.jpg>

La bioseguridad en el protocolo de manicura y pedicura tradicional social es fundamental para proteger tanto al profesional como al cliente de posibles contagios y garantizar un ambiente seguro y saludable. Este tipo de práctica implica contacto físico directo, por lo que es importante



seguir protocolos de higiene rigurosos, como el lavado y desinfección de manos antes y después de cada sesión, el uso de guantes o mascarillas, batas desechables cuando sea necesario, y la limpieza adecuada de las superficies y las herramientas utilizadas. Además, la desinfección y el control de calidad de los productos cosméticos en este caso productos de manicura y pedicura, cremas, esmaltes, exfoliantes y otros productos empleados son esenciales para prevenir reacciones adversas o infecciones. Implementar normas de bioseguridad no solo protege la salud de los involucrados, sino que también brinda confianza y profesionalismo, elementos clave para la realización de un protocolo de manicura y pedicura tradicional.

Descripción de la actividad: Responda las siguientes preguntas orientadoras luego de participar activamente de la clase magistral orientada por el instructor.

1. Teniendo en cuenta el alcance tecnológico actual. ¿Es adecuado que cualquier persona se sienta en la capacidad de realizar un protocolo de manicura y pedicura tradicional?
2. ¿Construya un párrafo de 10 renglones donde describa y explique la importancia de utilizar EPP en un protocolo de manicura y pedicura tradicional?

Suba sus respuestas a la plataforma LMS en el espacio destinado por el instructor.

Ambiente requerido: Ambiente de formación con tablero acrílico, mesas sillas, computadores, camilla, conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Clase magistral, respuesta a preguntas, escrito.

Materiales de formación: No aplica.

Material de apoyo: Documentos incluidos en la carpeta material de apoyo.

Duración de la actividad: 4 horas.

3.3 Actividades de apropiación:



AA 1: Dimensión cognitiva: Identificar los procedimientos de manicura y pedicura de acuerdo con protocolos de atención.

PROCEDIMEINTO DE MANICURA Y PEDICURA TRADICIONAL



Tomado de: <https://hairtopelg.es/pedicura/>

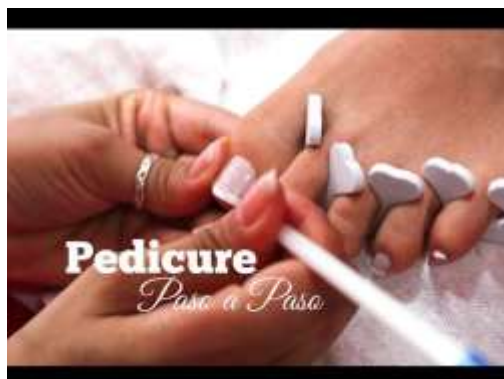
Es muy importante conocer el paso a paso y la complejidad de un protocolo de manicura y pedicura tradicional, reconocer la responsabilidad del profesional frente al protocolo genera confianza en el cliente.

Un protocolo de manicura y pedicura tradicional conservando la implementación de EPP y la práctica de la ética profesional genera una satisfacción al momento de ser ejecutado el procedimiento, dando como resultado un excelente trabajo.

Descripción de la actividad: Visite las siguientes páginas web, observe los videos y con sus compañeros e instructor socialice lo visto y responda las siguientes preguntas:



COMO HACER UN PEDICURE PASO A PASO - HOW TO: STEP BY STEP PEDICURE



Tomado de:

https://www.youtube.com/watch?v=h8fA0Gw0k6Y&ab_channel=DekoU%C3%B1asbyDianaDiaz

(Deko Uñas by Diana Diaz, 2017)

¡LIMPIEZA DE UÑA CON HONGO! PDGO MANUEL MONTOYA



Tomado de:

https://www.youtube.com/watch?v=am1qfjB_rA&ab_channel=Podolog%C3%ADaPiesPerfectos

(Podología Pies Perfectos, 2022)

ASMR TRATAMIENTO DE PIES SEVERAMENTE DUROS Y AGRIETADOS



Tomado de:

https://www.youtube.com/watch?v=a_dBvhA_rbs&ab_channel=%EC%8A%A4%EB%A7%88%EC%9D%BC%EB%B0%A4SmileBam (스마일밤 Smile Bam, 2022)

PEDICURE PROFESIONAL PASO A PASO ♥ DEKO UÑAS



Tomado de:

https://www.youtube.com/watch?v=PE0O4E84TZQ&ab_channel=DekoU%C3%B1asbyDianaDiaz
(Deko Uñas by Diana Diaz, 2018)

Luego de observar los videos realice un escrito donde se usted de respuesta las siguientes actividades:



1. Describa un paso a paso de protocolo de manicura y pedicura
2. Describa los productos cosméticos utilizados en un protocolo de manicura y pedicura tradicional.
3. Describa algunos casos donde el profesional de la belleza no debe realizar un protocolo de manicura y pedicura.

Ambiente requerido: Ambiente de formación con tablero acrílico, mesas sillas, computadores, camilla, conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Clase magistral, respuesta a preguntas, escrito.

Materiales de formación: No aplica.

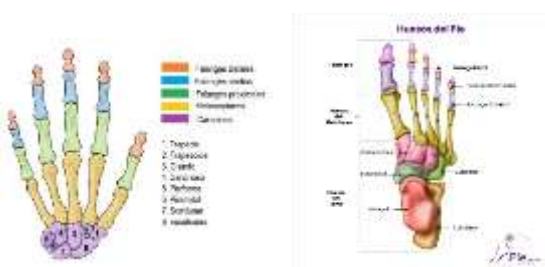
Material de apoyo: Enlaces incluidos en la guía de aprendizaje.

Evidencias de aprendizaje: De desempeño: EA¹ 1 Escrito.

Instrumentos de evaluación: IE² 1 Rúbrica escrito.

Duración de la actividad: 6 horas.

MORFOLOGIA Y ANATOMIA DE MANOS Y PIES



¹ EA: Evidencia de aprendizaje.

² IE: Instrumento de evaluación.



Tomado de: <https://apiedecalleplasencia.es/huesos-del-pie-funcion/>

<https://homomedicus.com/cuantos-huesos-tiene-la-mano/>

Comprender la anatomía de las manos y los pies permite a los esteticistas realizar tratamientos con mayor precisión y seguridad. Esto incluye manicuras, pedicuras, masajes y otros procedimientos que requieren un conocimiento detallado de la estructura ósea, muscular y de la piel.

Un conocimiento profundo de la estructura de estas extremidades ayuda a prevenir lesiones durante los tratamientos. Los profesionales pueden identificar y evitar áreas sensibles o problemáticas, reduciendo el riesgo de causar daño o incomodidad al cliente.

Cada cliente es único, y un buen entendimiento de la anatomía permite a los esteticistas adaptar sus técnicas y productos a las necesidades específicas de cada persona. Esto mejora la eficacia de los tratamientos y la satisfacción del cliente.

Los esteticistas a menudo son los primeros en notar signos de problemas de salud en las manos y los pies, como infecciones, hongos o problemas circulatorios. Un conocimiento adecuado de la anatomía les permite identificar estos problemas y recomendar al cliente que busque atención médica si es necesario.

Descripción de la actividad: Teniendo en cuenta el libro ESTETICA DE MANOS Y PIES que se encuentra en el material de apoyo de nominado “02. Estética de Manos y Pies” de respuesta a las siguientes preguntas orientadas:

1. Describa morfología y características de las uñas.
2. Nombre huesos del pie y de la mano.
3. Describir los tipos de pies.



Tomado de: <https://es.vecteezy.com/arte-vectorial/6685344-vector-conjunto-de-manicura-herramientas-unas-esmaltes-dibujos-animados>

La asepsia adecuada de las herramientas utilizadas en pedicura y manicura es fundamental tanto para la seguridad del cliente como para la reputación y profesionalismo del especialista en estética. Estas prácticas no solo previenen infecciones y enfermedades, sino que también generan confianza y tranquilidad en los clientes.

La limpieza y desinfección correcta ayudan a prevenir infecciones y enfermedades, ya que las herramientas de pedicura y manicura entran en contacto directo con la piel, uñas y, en algunos casos, fluidos corporales. Si no se desinfectan adecuadamente, pueden transmitir bacterias, hongos, virus o incluso enfermedades graves como la hepatitis B, hepatitis C o infecciones por estafilococos.

Además, una buena asepsia promueve la salud y el bienestar del cliente. La falta de higiene puede causar problemas como uñas encarnadas infectadas, hongos en las uñas (onicomicosis) o infecciones en la piel (celulitis). Mantener las herramientas limpias y esterilizadas protege la salud del cliente, promoviendo una experiencia segura y agradable.

Cumplir con las normativas legales y estándares de calidad también es crucial. En muchos países, las normativas de salud pública exigen la esterilización adecuada de las herramientas de uso estético. Incumplir estas regulaciones puede acarrear multas, el cierre del negocio o daños a la reputación profesional.

Por último, un entorno higiénico y cuidado refleja profesionalismo y compromiso con el bienestar del cliente. Los usuarios valoran la limpieza y la seguridad, lo que puede fomentar su fidelidad y recomendaciones a otros.



Para garantizar una buena asepsia, se debe realizar una limpieza previa de las herramientas, retirando los residuos visibles con agua y jabón después de cada uso. Posteriormente, es esencial la desinfección mediante productos químicos adecuados y, en el caso de herramientas metálicas, la esterilización con autoclaves o calor seco. También es recomendable el uso de materiales desechables, como limas o palitos de naranjo, y emplear guantes y lavado de manos antes y después de cada sesión.

Descripción de la actividad: Tomando de apoyo el libro ESTETICA DE MANOS Y PIES, de respuesta a las siguientes preguntas.

1. Describir y nombrar usos de las herramientas utilizadas en un protocolo de manicura y pedicura.
2. Nombre algunos instrumentos que utilizaban en años pasados que hoy en día son invasivos.
3. Nombre algunos implementos que hoy en día se utilizan en un protocolo de manicura y pedicura tradicional y ayuden a preservar la salud del profesional de la belleza.
4. Explique el uso de cada una de las herramientas.

Ambiente requerido: Ambiente de formación con tablero acrílico, mesas sillas, computadores, camilla, conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Demostración.

Materiales de formación: No aplica.

Material de apoyo: No aplica.

Evidencias de aprendizaje: De desempeño EA 3 Escrito.

Instrumentos de evaluación: IE 3 Rúbrica Escrito.

Duración de la actividad: 4 horas.



AA 3. Dimensión procedimental: Ejecutar procedimientos de manicura y pedicura aplicando protocolos de bioseguridad.

DEMOSTRACION DE PROTOCOLO



Tomado de: <https://tuplanformacion.es/cuidados-esteticos-de-manos-y-pies/>

Interactuar con las uñas de las manos y los pies realizando protocolo de manicura y pedicura tradicional, conlleva de una responsabilidad muy grande de parte del profesional en la belleza, debe tener muy en cuenta los cuidados de la piel y las uñas, posibles alergias del usuario a productos cosméticos.

La creatividad también juega un papel fundamental junto con la agilidad y la destreza manual del profesional esto hacen que cualquiera que sea la necesidad y requerimiento del usuario sea un éxito total.

Descripción de la actividad: En esta oportunidad el instructor técnico tendrá en cuenta lo aprendido anteriormente en la guía de aprendizaje, realizará una demostración de diagnóstico de manos y pies teniendo en cuenta parámetros establecidos en la ficha técnica. Luego de haber diligenciado la ficha técnica de diagnóstico de manos y pies,



procederá a realizar el protocolo de manicura y pedicura tradicional según lo requerido por el usuario y recomendaciones de este.

Para el desarrollo de la sesión tenga en cuenta:

- Diligenciar ficha técnica de diagnóstico de manos y pies.
- Preparación del ambiente.
- Usar las técnicas de Bioseguridad y SST.
- Realizar protocolo de manicura y pedicura tradicional.

Ambiente requerido: Ambiente de formación con tablero acrílico, mesas sillas, computadores, camilla, conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Demostración.

Materiales de formación: 1 Toalla desechables, 1 toallas de tela, algodón, productos cosméticos para hidratación de manos y pies (1 crema hidratante, 1 exfoliante, 1 aceite regenerador de cutícula), productos cosméticos de esmaltados tradicional de protocolo estético de manos y pies (esmaltes de colores surtidos, base, brillo secante).

Material de apoyo: No aplica.

Evidencias de aprendizaje: De producto EA 4 Ficha técnica.

Instrumentos de evaluación: IE 4 Lista de chequeo Ficha técnica.

Duración de la actividad: 6 horas.

3.4. Actividades de Transferencia el Conocimiento:

AA 4. Dimensión valorativa – actitudinal: Desarrollar protocolo de atención al cliente de acuerdo con normativa de higienes y SST.



PROTOCOLO DE MANICURA Y PEDICURA TRADICIONAL



Tomado de: <https://www.isecursos.com/detalle-344>

Este protocolo tiene como objetivo garantizar la calidad del servicio, preservar la salud del cliente y del profesional, y cumplir con las normativas de seguridad e higiene.

1. Preparación del área de trabajo

- Limpia y desinfecta la superficie de trabajo antes de iniciar.
- Organiza las herramientas necesarias (limas, alicates, empujadores, etc.) y asegúrate de que estén desinfectadas o esterilizadas.
- Coloca toallas limpias y materiales desechables para cada cliente.
- Asegúrate de que el ambiente esté ventilado y libre de contaminantes.

2. Higiene personal del profesional

- Lávate las manos con agua y jabón antibacterial antes y después de atender a cada cliente.
- Usa guantes desechables para evitar contacto directo con fluidos o heridas.



- Utiliza mascarilla si estás trabajando con productos que emitan vapores (esmaltes, removedores, etc.).

- Mantén el uniforme limpio y utiliza calzado cerrado.

3. Preparación del cliente

- Solicita al cliente que lave sus manos o pies con agua y jabón antes de iniciar.

- Desinfecta las manos o pies con un antiséptico adecuado.

- Inspecciona la piel y uñas para descartar heridas, infecciones o enfermedades que puedan contraindicar el procedimiento.

4. Proceso de manicura

- Retira cualquier esmalte previo con un removedor suave y utiliza algodón desechable.

- Corta y da forma a las uñas según la preferencia del cliente, usando herramientas previamente desinfectadas.

- Empuja suavemente las cutículas con un empujador metálico esterilizado o palito de naranjo desechable.

- Recorta las cutículas solo si es necesario y con alicates esterilizados.

- Pule la superficie de la uña con una lima pulidora si el cliente lo desea.

- Aplica una crema hidratante realizando un suave masaje en las manos.

- Finaliza con la aplicación del esmalte, si el cliente lo solicita.



5. Proceso de pedicura

- Coloca los pies del cliente en un recipiente con agua tibia y un desinfectante suave para suavizar la piel.
- Seca los pies con una toalla limpia y desechable.
- Corta y da forma a las uñas, evitando dejarlas demasiado cortas para prevenir uñas encarnadas.
- Retira callosidades y piel muerta con una lima o herramienta específica previamente desinfectada.
- Realiza el tratamiento de las cutículas de la misma manera que en la manicura.
- Aplica una crema hidratante con un masaje relajante en pies y pantorrillas.
- Finaliza con la aplicación del esmalte, si el cliente lo solicita.

6. Finalización del procedimiento

- Desecha los materiales de un solo uso en un contenedor de residuos adecuado.
- Limpia y desinfecta nuevamente todas las herramientas y la superficie de trabajo.
- Lávate las manos y retira los guantes de forma segura.
- Informa al cliente sobre cuidados posteriores y prevención de infecciones.

7. Seguridad y Salud en el Trabajo (SST)

- Mantén una postura ergonómica durante el procedimiento para evitar lesiones musculoesqueléticas.



- Asegúrate de que los productos químicos estén etiquetados y almacenados de manera segura.
- Evita la exposición prolongada a vapores tóxicos utilizando mascarillas y asegurando una adecuada ventilación.
- Realiza pausas activas durante el día para prevenir el cansancio y mejorar la circulación.

Este protocolo no solo asegura la satisfacción del cliente, sino también la seguridad y salud de todas las partes involucradas, promoviendo prácticas responsables y profesionales en el ámbito de la estética.

Descripción de la actividad: Participe con total disposición realizando protocolo de manicura y pedicura tradicional teniendo presente los siguientes aspectos:

- a. Protocolo de atención detallado.
- b. Uso de técnicas de Bioseguridad y SST.
- c. Momento de intervención.
- d. Orden de aplicación de las maniobras.
- e. Cierre de la sesión y consulta de atención.

Presente el protocolo al instructor directamente, el instructor le realizará las recomendaciones adecuadas al procedimiento que está ejecutando y evaluará la actividad desarrollada.

Ambiente requerido: Ambiente de formación con tablero acrílico, mesas sillas, computadores, camilla, conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Demostración.

Materiales de formación: 1 Toalla desechables, 1 toallas de tela, algodón, productos cosméticos para hidratación de manos y pies (1 crema hidratante, 1 exfoliante, 1 aceite regenerador de cutícula), productos cosméticos de esmaltados tradicional de protocolo



estético de manos y pies (esmaltes de colores surtidos, base, brillo secante) 1 caja de guantes, 1 caja de tapabocas, bata desechable.

Material de apoyo: No aplica.

Evidencias de aprendizaje: De desempeño EA 5 Protocolo de ejecución de procedimiento.

Instrumentos de evaluación: IE 5 Rúbrica Protocolo de ejecución de procedimiento.

Duración de la actividad: 18 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

| Fase del proyecto formativo | Actividad del proyecto formativo | Actividad de Aprendizaje | Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|-----------------------------|----------------------------------|---|---------------------------|--|---------------------------------------|
| No aplica | No aplica | AA 1: Dimensión cognitiva: Identificar los procedimientos de manicura y pedicura de acuerdo con protocolos de atención. | EA 1 Escrito. | Hace uso de protocolos de bioseguridad de acuerdo con la normativa establecida en el sector. Identifica los protocolos de uso de los productos cosméticos ajustado a las indicaciones del fabricante. | IE 1 Rúbrica escrito. |
| | | | EA 2 Escrito. | Realiza valoración estética de la | IE 2 Rúbrica escrito. |



| | | | | | |
|--|--|---|---------------------|---|--------------------------------------|
| | | | | <p>piel y uñas ajustado a las especificaciones de la ficha técnica</p> <p>Identifica necesidades de manicura y pedicura según las características del usuario y ficha técnica.</p> | |
| | | <p>AA 2: Dimensión procedimental: Realizar la limpieza de los instrumentos para la aplicación de procedimientos de acuerdo con protocolos de asepsia.</p> | EA 3 Escrito. | <p>Ejecuta protocolo de higienización según procedimiento de manicura y pedicura tradicional.</p> <p>Aplica productos cosméticos teniendo en cuenta las condiciones de la piel y la lámina ungueal.</p> | IE 3 Rúbrica Escrito. |
| | | <p>AA 3. Dimensión procedimental: Ejecutar procedimientos</p> | EA 4 Ficha técnica. | <p>Evalúa el protocolo de manicura y pedicura según</p> | IE 4 Lista de chequeo Ficha técnica. |



| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | de manicura y pedicura aplicando protocolos de bioseguridad. | | método tradicional. | |
| | | AA 4. Dimensión valorativa – actitudinal: Desarrollar protocolo de atención al cliente de acuerdo con normativa de higienes y SST. | EA 5 Protocolo de ejecución de procedimiento | Propone mejoras al protocolo de acuerdo con el servicio prestado. | IE 5 Rúbrica Protocolo de ejecución de procedimiento. |

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Bio- seguridad:** aplicación de conocimientos, técnicas y equipamientos ara prevenir accidentes o enfermedades.
- **Lamina ungueal:** Estructura convexa localizada en la parte superior distal de los dedos
- **Patología:** estudio de una enfermedad
- **Diagnóstico:** reúne datos relativos para analizarlos e interpretarlos para evaluar una cierta condición
- **Ficha técnica de diagnóstico:** documento donde se describen datos para obtener una información



- **Alteración:** cambio en la forma de algo
- **Trastorno ungueal:** afecciones en las uñas
- **Spa de uñas:** Centro donde se cuidan, limpian, tratan, e hidratan y maquillan las uñas de las manos y los pies
- **Esmalte:** Laca de colores para maquillar las uñas

6. BIBLIOGRAFÍA

Deko Uñas by Diana Diaz. (6 de Mayo de 2017). *Como hacer un Pedicure paso a paso - How to: step by step pedicure*. Obtenido de Youtube.com:
https://www.youtube.com/watch?v=h8fA0Gw0k6Y&ab_channel=DekoU%C3%B1asbyDianaDiaz

Deko Uñas by Diana Diaz. (18 de Julio de 2018). *Clase #7 Pedicure Profesional Paso a Paso ♥Deko Uñas - Pedicure step by step*. Obtenido de Youtube.com:
https://www.youtube.com/watch?v=PE0O4E84TZQ&ab_channel=DekoU%C3%B1asbyDianaDiaz

Podología Pies Perfectos. (1 de Mayo de 2022). *LIMPIEZA DE UÑA CON HONGO! PDGO MANUEL MONTTOYA*. Obtenido de Youtube.com:
https://www.youtube.com/watch?v=_am1qfjB_rA&ab_channel=Podolog%C3%ADaPiesPerfectos

스마일밤 Smile Bam. (16 de Abril de 2022). *ASMR Tratamiento de pies severamente duros y agrietados / Callos, Verrugas Plantares, Maíz*. Obtenido de Youtube.com:
https://www.youtube.com/watch?v=a_dBvhA_rbs&ab_channel=%EC%8A%A4%EB%A7%88%EC%9D%BC%EB%B0%A4SmileBam

7. CONTROL DEL DOCUMENTO



| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|-------------------|----------------------------------|---|---|------------|
| Autor (es) | Jairo Alberto Barragán Hernández | Instructor | Centro de Comercio y Servicios, Regional Risaralda. | 05/12/2024 |
| | Brian Johan Bustos Viviescas | Instructor | Centro de Comercio y Servicios, Regional Risaralda | 05/12/2024 |
| | Cesar Augusto Cano Echeverri | Profesional de Diseño y Producción Curricular | Centro de Comercio y Servicios, Regional Risaralda | 05/12/2024 |

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|-------------------|--------|-------|-------------|-------|------------------|
| Autor (es) | | | | | |